TRƯỜNG ĐH NGOẠI NGỮ-TIN HỌC TP.HCM	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ	**Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Ban hành theo Quyết định số 4890/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1.Thông tin chung về học phần

1.1. Mã số học phần: 1010443	**1.2. Tên học phần:** Triết học Mác - Lênin
1.3. Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt	**1.4. Tên tiếng Anh:** Marxist - Leninist philosophy
1.5. số tín chỉ : 3	
1.6. Phân bố thời gian:	
- Lý thuyết	28 tiết
- Thảo luận và bài tập nhóm	8 tiết
- Thực hành	9 tiết
- Tự học	90 giờ
1.7. Giảng viên phụ trách học phần	
- Giảng viên phụ trách chính	TS. Phạm Văn Boong
- Danh sách giảng viên cùng dạy	Ths. Lê Văn Luận
1.8. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết	Không có
- Học phần học trước	Không có yêu cầu
1.9. Đơn vị phụ trách học phần	Tổ bộ môn Triết học Mác - Lênin, trực thuộc Khoa Lý luận chính trị

1.10. Ngành đào tạo	Tất cả các ngành

2. Mục tiêu của học phần:

2.1. Mục tiêu chung

- Cung cấp những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác - Lênin.

- Xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác.

- Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng của triết học Mác - Lênin.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức:

- Biết được những nội dung cơ bản về lịch sử triết học
- Hiểu rõ nội dung và giá trị của Triết học Mác - Lênin

2.2.2. Về kỹ năng:

- Vận dụng Triết học Mác - Lênin vào hoạt động khoa học trong lĩnh vực chuyên môn
- Tự nghiên cứu và luận chứng đường lối cách mạng Việt Nam

2.2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Năng lực đánh giá độc lập và tìm hiểu các trào lưu triết học khác
- Thái độ tích cực tham gia thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước.

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Bảng 3.1. Chuẩn đầu ra (CĐR) của học phần

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

Ký hiệu CĐR HP	**Nội dung CĐR HP (CLO)**
CLO1	Nắm được những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội.
CLO2	Nắm được những nội dung cơ bản về chủ nghĩa duy vật biện

	chứng, phép biện chứng duy vật và chủ nghĩa duy vật lịch sử.
CLO3	Sinh viên có thể vận dụng kiến thức đã học để hiểu được đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về kinh tế, chính trị, văn hóa và xã hội.
CLO4	Sinh viên có kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá được một số vấn đề lý luận và thực tiễn.
CLO5	Có tinh thần trách nhiệm với cộng đồng, xã hội. Chấp hành tốt đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

4. Đánh giá học phần

Bảng 4.1.Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của sinh viên ở học phần

Đánh giá	**Trọng số**	**Hình thức đánh giá**	**Nội dung**	**Trọng số con**	**Phương pháp đánh giá**	**Liên quan đến CĐR**	**HD PP đánh giá**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	*(7)*	*(8)*
(1) Điểm quá trình	40%	Chuyên cần	Tham gia đủ 100 % số buổi học, mỗi buổi vắng mặt bị trừ 2,5 điểm.	20%		CLO 1 CLO 2 CLO 4	**-** Điểm danh **-** Đánh giá hoạt động trên lớp
		Thuyết trình	Tham gia xây dựng và có mặt trong buổi thuyết trình của nhóm trên lớp	20%		CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	- Năng lực tìm, lựa chọn tài liệu. - Năng lực trình bày, phân tích và tổng hợp. - Năng lực đánh giá vấn đề.
		Kiểm tra giữa kỳ	- Hình thức: trắc nghiệm, đề mở. - Thời gian: 40 phút	60%	Theo Rubric	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	- Năng lực tìm, lựa chọn tài liệu. - Năng lực trình bày, phân tích và tổng hợp. - Năng lực đánh giá vấn đề. - Năng lực vận

							dụng vào thực tiễn công việc, cuộc sống. - Ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nội qui trong phòng thi.
(2) Điểm cuối kỳ	60%	Thi cuối kỳ	- Hình thức: trắc nghiệm, đề mở. - Thời gian: 60 phút	100%	Theo Rubric	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	- Năng lực tìm, lựa chọn tài liệu. - Năng lực trình bày, phân tích và tổng hợp. - Năng lực vận dụng vào thực tiễn công việc, cuộc sống. - Ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nội qui trong phòng thi. - Năng lực đánh giá và tự điều chỉnh.

5. Kế hoạch và nội dung giảng dạy HP

TUẦN Bảng 5.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần

Tuần/ Tiết	**Nội dung**	**Số tiết (LT/ TL/ TH)**	**CĐR của bài học**	**Liên quan đến CĐR**	**PP giảng dạy đạt CĐR**	**Hoạt động học của SV**(*)	**Tên bài đánh giá** (cột 3 bảng 5.1)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1/3	**Chương 1: KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC VÀ TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN** I. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học 1. Khái luận về triết học	3/0/0	Vận dụng kỹ năng tổng hợp để nắm thông tin chính của bài.	CLO 1	- Phổ biến những quy định của Khoa - Thuyết giảng, đặt câu	- Nghe giảng, ghi chú - Trả lời câu hỏi, trao đổi kiến thức với giảng	

	2. Vấn đề cơ bản của triết học 3. Biện chứng và siêu hình				hỏi - Chia nhóm thuyết trình	viên.	
2/3	II. Triết học Mác-Lênin và vai trò của triết học Mác-Lênin trong đời sống xã hội 1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác-Lênin	2/1/6	Vận dụng kỹ năng phân tích, tổng hợp để nắm thông tin chính của bài.	CLO 1	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr. 25- 49 và đặt câu hỏi. *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
3/3	2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác-Lênin *(Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu)* 3. Vai trò của triết học Mác-Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay.	2/1/6	Vận dụng kỹ năng tự nghiên cứu, thuyết trình, phân tích, đánh giá để nắm thông tin chính của bài.	CLO 1 CLO 3	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.49-53 và đặt câu hỏi, bài thuyết trình *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
4/3	**Chương 2:** **CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG** I. Vật chất và ý thức 1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất	2/1/6	Vận dụng kỹ năng phân tích, tổng hợp để nắm thông tin chính của bài.	CLO 2 CLO 4	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.53- 60, đặt câu hỏi, bài thuyết trình *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
5/3	2.Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức 3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức	2/1/6	Vận dụng kỹ năng tự nghiên cứu, thuyết trình, phân tích tổng hợp	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.77-90, đặt câu hỏi, bài thuyết trình. *Trên lớp*:	

			và đánh giá để nắm thông tin chính của bài.			Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
6/3	II. phép biện chứng duy vật 1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật *(Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu)* 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật	2/1/6	Vận dụng kỹ năng tự nghiên cứu, so sánh, thuyết trình để nắm thông tin chính của bài.	CLO 2 CLO 3 CLO 5	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.96-138, đặt câu hỏi, bài thuyết trình. *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
7/3	III. Lý luận nhận thức 1.Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học 2.Lý luận nhận thức duy vật biện chứng	2/1/6	Vận dụng kỹ năng phân tích tổng hợp và đánh giá để nắm thông tin chính của bài.	CLO 2 CLO 4 CLO 5	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.138-141, đặt câu hỏi, bài thuyết trình. *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
8/3	2.Lý luận nhận thức duy vật biện chứng (tiếp theo) **- Làm bài kiểm tra 40 phút**						
	<u>Chương 3:</u> **CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ** I. Học thuyết hình thái kinh tế- xã hội 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất	2/1/6	Vận dụng kỹ năng phân tích tổng hợp và đánh giá để nắm thông tin chínhcủa bài.	CLO 2 CLO 3 CLO 5	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.154- 165, đặt câu hỏi, bài thuyết trình. *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
9/3	3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng	2/1/6	Vận dụng kỹ năng tự nghiên	CLO 2 CLO 3	Nêu vấn đề, đàm thoại,	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước	

	tầng của xã hội 4. Sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử - tự nhiên		cứu, phân tích, tổng hợp và thuyết trình để nắm thông tin chính của bài.	CLO 4 CLO 5	thuyết giảng	nội dung: tr.165-172, đặt câu hỏi, bài thuyết trình. *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
10/3	II. Giai cấp và dân tộc 1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp *(hướng dẫn sinh viên nghiên cứu)* 2. Dân tộc 3. Mối quan hệ giai cấp - dân tộc - nhân loại III. Nhà nước và cách mạng xã hội 1. Nhà nước 2.Cách mạng xã hội *(hướng dẫn sinh viên nghiên cứu)*	2/1/6	Vận dụng kỹ năng tự nghiên cứu, so sánh, thuyết trình để nắm thông tin chính của bài.	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.179-231, đặt câu hỏi, bài thuyết trình. *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
11/3	IV. Ý thức xã hội 1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội 2. Ý thức xã hội	2/1/6	Vận dụng kỹ năng phân tích tổng hợp và đánh giá để nắm thông tin chính của bài.	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.231- 247, đặt câu hỏi, bài thuyết trình. *Trên lớp*: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình	
12/3	V. Triết học về con người 1. Con người và bản chất con người 2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người_ 3. Quan điểm của triết học Mác-Lênin	2/1/6	Vận dụng kỹ năng phân tích tổng hợp và đánh giá để nắm thông tin chính của bài.	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Nêu vấn đề, đàm thoại, thuyết giảng	*Phần chuẩn bị ở nhà*: Đọc trước nội dung: tr.247-273, đặt câu hỏi, bài thuyết trình. *Trên lớp*: Nghe giảng,	

	về quan hệ cá nhân và xã hội, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử 4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam *(hướng dẫn sinh viên nghiên cứu)* ***- Hướng dẫn ôn thi, đọc điểm kiểm tra giữa kỳ.***					trả lời câu hỏi, thuyết trình	

(*) Ghi chú:

- (3) Số tiết (LT/TL/TH): Xác định số tiết lý thuyết, thảo luận, tự học của từng chương

- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR

- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, làm việc nhóm để giải quyết bài tập, làm dự án...); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm bài tập thường xuyên số....).

6. Học liệu:

Bảng 6.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
	Giáo trình chính			
1	Bộ Giáo dục và Đào tạo	2021	Giáo trình Triết học Mác - Lênin	NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội
	Sách, giáo trình tham khảo			
2	Bộ Giáo dục và Đào tạo	2019	Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội

Bảng 6.2. Danh mục địa chỉ web hữu ích cho HP

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Tạp chí triết học	http://www.tapchitriethoc.org.vn/	30/9/2020

7.Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

Bảng 7.1. Cơ sở vật chất giảng dạy của học phần

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/ Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm	**Số lượng**	
1		Micro	2	
2		Projector	1	

TP.HCM, ngày 30 tháng 9 năm 2021

Trưởng khoa **Người biên soạn**

TS. Nguyễn Hồng Hải **TS. Phạm Văn Boong**